



RETE PROVINCIALE DI SCUOLE PER L'INCLUSIVITÀ COSENZA

Scuola polo: IIS ITE "Cosentino" - IPAA "Todaro", Via L. Repaci, 87036 Rende (CS)
Tel.: 0984.466540 - Fax: 0984.462384 - Email: csis07400x@istruzione.it

Rende, 17/11/2016 - Prot. n° 10300 C/12

→ "Rete Provinciale di Scuole per l'Inclusività - Cosenza"
All'att. del Dirigente Scolastico
e del Docente Referente d'Istituto della Rete

Denominazione	Comune	Denominazione	Comune
IIS IPSIA-ITIS	Acri	ICS	Fagnano Castello
ITCGT "G. Falcone"	Acri	ICS "C. Alvaro"	Francavilla Marittima, Cerchiara
ICS San Giacomo - La Mucone"	Acri	IOS ICS Frascineto - IIS (IPSIA , LSS) Lungro	Frascineto, Lungro
ICS "V. Padula"	Acri	ICS	Fuscaldo
Direzione Didattica Statale	Amantea	IOC Sc. Sec. 1° Gr "L. G. Coppa" - LCS-LAS "E. Iuso"	Luzzi
ICS Campora San Giovanni - Aiello Calabro	Amantea	DDS "G. Marchese"	Luzzi
IIS ITI + LS "E. Siciliano"	Bisignano	IOS	Malvito
ICS "G. Rizzo"	Bonifati, Cittadella del Capo	ICS	Mendicino
IIS LSS-IPSCT-IPSIA-ITI	Cariati	ICS	Montalto Uffugo - Centro
IIS IPSIA-IPSS-ITC	Cassano allo Jonio	ICS "Taverna"	Montalto Uffugo - Taverna
ICS "G. Troccoli"	Cassano allo Jonio - Lauropoli	IOS	Mormanno, Laino Borgo
ICS "U. Zanotti Bianco"	Cassano allo Jonio -Sibari	IIS ITCG "G. P. Pizzini" - IPSCT "M. F. Pisani"	Paola
ICS "Giacchino da Fiore"	Celico, Spezzano Piccolo	LSS	Paola
ICS	Cerisano	IPSEOA "San Francesco da Paola"	Paola
IIS "S. Lopiano" - LCS-LSS-LAS- ITA Belvedere	Cetraro	ICS "F. Bruno"	Paola
IOS	Cetraro	ICS "R. Pisano"	Pedace
ICS "Erodoto"	Corigliano Calabro	IIS IPSEOA - LCS	Praia a Mare
ITCS "L. Palma"	Corigliano Calabro	IIS ITES "V. Cosentino" - IPAAS "F. Todaro"	Rende
ICS "V. Tieri"	Corigliano Calabro	ICS	Rende - Centro
ICS "C. Guidi"	Corigliano Calabro	ICS	Rende - Quattromiglia
IIS "N. Green" IPSIA-ITIS-ITG	Corigliano Calabro	ICS	Roggiano Gravina
ICS "Don Giovanni Bosco"	Corigliano Calabro - Cantinella	ICS	Rogliano
ICS "P. Leonetti senior"	Corigliano Calabro - Schiavonea	IIS LCS-LSS-LAS-LSS	Rossano
ITIS "A. Monaco"	Cosenza	ICS n° 1	Rossano
IIS "P. Mancini - Tommasi"	Cosenza	ICS "A. Amarelli"	Rossano
ICS n° 1 "B. Zumbini"	Cosenza	IIS ITI-IPA-ITA "E. Majorana"	Rossano
Convitto Nazionale "B. Telesio"	Cosenza	ICS n° 3	Rossano
IIS ITC "Serra" - ITG "Quasimodo" - LAS	Cosenza	ICS	Rovito, Trenta, Lappano
Liceo Ped. Statale "Lucrezia della Valle"	Cosenza	IIS LSS-ISA-IPSIA	San Giovanni in Fiore
ICS "Via Roma - Spirito Santo"	Cosenza	IIS ITCG-LCS	San Marco Argentano
LSS "G. B. Scorza"	Cosenza	IOS ICS-IPSSASR	Scigliano - Bianchi
IIS IPSSS "Leonardo da Vinci" - ITAS "Nitti"	Cosenza	ICS "B. Telesio"	Spezzano della Sila
ICS n° 4 "F. Gullo"	Cosenza	ICS	Terranova da Sibari
IIS "G. Pezzullo"	Cosenza	ICS	Torano Castello, Lattarico
IIS IPSIA "Marconi" Cosenza e LSS-ITE "Guarasci" Rogliano	Cosenza, Rogliano	ITCGPT "G. Filangieri"	Trebisacce
ICS Crosia - Mirto	Crosia - Mirto	IIS LCS-LSS "G. Galilei"	Trebisacce
ICS	Diamante	IIS IPSIA-ITI "E. Aletti"	Trebisacce
ICS	Dipignano, Carolei	ICS "C. Alvaro"	Trebisacce

Oggetto: Corso di formazione per il personale docente

INSEGNARE PER COMPETENZE NELLA SCUOLA DEL XXI SECOLO

Unità di Apprendimento per competenze e rubriche valutative,
orientate al curricolo verticale e alla certificazioni dei cicli di istruzione

- 1. Ente promotore:** “Rete Provinciale di Scuole per l’Inclusività - Cosenza”
- 2. Tipologia di attività:** Attività interattive, laboratoriali, in presenza e in e-learning, assistite da Docente e Tutor.
- 3. Relatore:** Maria Renata Zanchin (formatore, pubblicista)
- 4. Struttura**
 - L’attività è ideata in continuità del percorso formativo “INSEGNARE PER COMPETENZE NELLA SCUOLA DEL XXI SECOLO, avviato dalla Rete nell’a. s. 2015-2016 con l’erogazione delle Unità Formative n°1 “Insegnare per competenze” e n° 2 “Didattica per competenze e inclusione”, nelle quali sono state poste le basi della progettazione curricolare verticale per competenze.
 - La presente Unità Formativa n° 3 intende approfondire le tematiche trattate, progettando e applicando Unità di Apprendimento per competenze corredate di rubriche valutative, nella prospettiva del curricolo verticale e delle certificazioni del primo e del secondo ciclo di istruzione.
 - La successiva Unità Formativa n° 4 è in calendario per il periodo finale dell’anno scolastico, ovvero dopo un congruo periodo di tempo di ricerca azione o sperimentazione a scuola delle pratiche proposte.
- 5. Obiettivi**
 - Progettare i compiti unitari / unità di apprendimento.
 - Condividere un lessico chiaro e flessibile, aperto all’esistente nel territorio nazionale e non solo.
 - Valutare il profilo per competenze dell’allievo (“ciò che sa fare con ciò che sa”) nella declinazione che ne hanno dato le indicazioni nazionali 2012 e il documento nazionale di certificazione (CM.3/2015); il DPR. 139/2007 e il documento di certificazione dell’obbligo di istruzione (D.M. 9/2010).
- 6. Articolazione dell’attività**
 - Riunione preliminare: 2 ore, a numero chiuso.
 - Sessione plenaria: presentazione frontale, durata 4 ore, partecipazione a numero aperto.
 - Sessione laboratoriale: lavori di gruppo, durata 8 ore, partecipazione a numero chiuso.
 - Attività in e-learning: lavoro di ricerca/discussione/condivisione di risorse, periodo Dic. 2016 - Giu. 2017, partecipazione a numero chiuso.
- 7. Durata e calendario**
 - Riunione preliminare: Venerdì, **9 Dicembre 2016, ore 15.30**
 - Sessione plenaria: 4h, Giovedì, **15 Dicembre 2016, ore 14.45 - 18.45**
 - Sessione laboratoriale: 8h, Venerdì, **16 Dicembre, ore 9.00 - 13.00 e 14.00 - 18.00**
 - Attività in e-learning: 20h, periodo **Dicembre 2016 - Giugno 2017**
- 8. Destinatari**

Docenti delle scuole della Rete.
- 9. Partecipanti**
 - Riunione preliminare: max 2 Docenti per ciascuna scuola della Rete in possesso dei prerequisiti richiesti, di cui al Punto 10.
 - Sessione plenaria: tutti i docenti interessati della Rete, max 280.
 - Sessione laboratoriale: max 2 Docenti per ciascuna scuola della Rete in possesso dei prerequisiti richiesti, di cui al Punto 10.

Nota: I Docenti iscritti alla sessione laboratoriale hanno l’obbligo di partecipare alla sessione plenaria.
- 10. Prerequisiti per i Docenti partecipanti alla sessione laboratoriale e alle attività in e-learning**
 - Avere frequentato almeno il 75% delle ore delle Unità Formative n° 1 e n°2 , di cui al Punto 4, ed essere in servizio nelle scuole della Rete. Si allega elenco di questi Docenti.

- Disponibilità a promuovere nella propria scuola le conoscenze e competenze acquisite; in particolare a condurre le attività di ricerca azione o sperimentazione proposte dal Relatore, e a frequentare la successiva Unità Formativa n° 4.
- Essere Referente d'Istituto per la programmazione curricolare per competenze.
- Partecipare alla riunione preliminare del corso.
- Essere autorizzato alla partecipazione dal Dir. Scol., poiché trattasi di formazione di una figura di sistema a supporto della scuola.

11. Sede: ITE “Vincenzo Cosentino” - Via Leonida Repaci, snc - Rende (CS)

12. Iscrizioni:

- Collegarsi al sito web **www.handitecno.calabria.it**, accedere al modulo di iscrizione on line e compilare obbligatoriamente tutti i campi testo contrassegnati con asterisco rosso.
- Nel compilare il modulo on line:
 - o selezionare il codice attività **A1**, se si partecipa solo alla sessione plenaria;
 - o selezionare il codice **B1**, se si partecipa unitamente all'incontro preliminare, alle sessioni frontale e laboratoriale e alle attività in e-learning.

Nota: Le procedure di individuazione dei partecipanti alle attività di cui al codice **B1** devono essere condotte con la supervisione del Dir. Scol.

13. Termine delle iscrizioni

Il modulo on line è da compilarsi entro Lunedì, **5 Dicembre, ore 23.00**

14. Pubblicazione dell'elenco dei partecipanti alla sessione laboratoriale (Codice B1)

L'elenco dei partecipanti alle attività di cui al codice **B1** è pubblicato sul sito web **www.handitecno.calabraia.it** e trasmesso alle scuole e referenti della Rete il giorno **Martedì 6 Dicembre 2016**. Ove se ne presenti la necessità, si procederà all'individuazione d'ufficio dei partecipanti.

15. Attestati:

- Sessione plenaria: È rilasciato specifico attestato di partecipazione al seminario, con trasmissione on line.
- Sessione laboratoriale: È rilasciato attestato omnicomprensivo di partecipazione alle sessioni plenaria e laboratoriale e alle attività in e-learning.

16. Strumentazione a corredo

Le attività di gruppo prevedono la presenza di un Personal Computer per gruppo (8 gruppi), per Laboratori formativi. Per propria utilità i partecipanti possono avere a corredo proprio PC portatile e pen-drive.

17. Materiali didattici

I materiali didattici sono distribuiti ai partecipanti a mezzo posta elettronica o su pen-drive o in download dalla piattaforma di e-learning dei CTS della Calabria, secondo le istruzioni che saranno successivamente comunicate.

18. Azioni di continuità

In funzione delle richieste e a supporto delle azioni condotte presso le proprie scuole dai docenti partecipanti si potranno promuovere interventi di coordinamento, ricerca, documentazione, formazione e informazione mirata.

19. Info: Web: www.handitecno.calabria.it - E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it.

Tel.: 349 5352509.

Si consiglia di accedere periodicamente al suddetto sito per le eventuali comunicazioni di servizio o di urgenza.

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico
Brunella Baratta

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c.2., DLs n.39/93